

RAPORT DE ACTIVITATE

Numele și prenumele candidatului: _____

Specialitatea: _____, maestru instructor / profesor pentru instruire practică

Perioada: 01.09.2020 – 31.08.2025, Sesiunea 2026

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente justificative	Pagina
0	1	2	3	4
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă (80 puncte)	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/Rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. Maximum 10 p			
	a.1. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/ a elementelor de competență impuse de curriculumul școlar materializate în progresul elevilor la clasă (1 p/caz/an)			
	a.2 rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor pentru examenul de certificare a calificării profesionale (1 p / caz/ an)			

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente justificative	Pagina
0	1	2	3	4
	a.3. programe de pregătire suplimentară pentru susținerea examenelor de certificare a calificării profesionale (1 p /caz /an)			
	a.4. elaborare de planuri individualizate de învățare pentru performanță sau remediale pentru progres școlar (0,5 p/ caz/ an)			
	a.5 rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și a comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului (0,5 p/caz/an)			
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori Maximum 10 p			
	b.1. Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. <i>(Rezultate deosebite (dovedite statistic cu documente emise de unitatea de învățământ) în îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe)</i> (1 p / caz /an) Maximum 5 p			
	b.2. Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. Maximum 5 p			
	b.2.1. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate în atingerea obiectivelor/rezultate			

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente justificative	Pagina
0	1	2	3	4
	ale învățării impuse de curriculumul școlar materializate în progresul elevilor la clasă (1 p / caz /an)			
	b.2.2. elaborare de planuri individualizate/ de performanță sau remediale de învățare pentru progres școlar (1 p / caz /an)			
	c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. Maximum 5 p			
	c.1. aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare (se vor preciza care sunt metodele, procedeele și tehnicile de predare inovatoare utilizate) (3p/internațional; 2p/național; 1p/județean)			
	c.2. elaborare de auxiliare didactice / instrumente de lucru (3p/auxiliar; 1p/instrument)			
	c.3. utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil (se va preciza denumirea auxiliarelor de predare utilizate) (1p/auxiliar)			
	c.4. realizarea unor activități de pregătire suplimentară în cadrul cercurilor cu elevii pe discipline (cu un program bine stabilit și înregistrat în școală) cu elevii calificați la olimpiadele și concursurile școlare (3p/elev/ an/ internațional, 2p/elev/an național, 1p/ elev/an județean)			
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/ interjudețeană /națională/internațională, doar acelor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. Maximum 10 p			

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente justificative	Pagina
0	1	2	3	4
	d.1. rezultate obținute la <i>etapa internațională</i> a olimpiadelor/ concursurilor școlare din calendarul specific al ministerului la <u>disciplina/ disciplinele predate (sau interdisciplinar, incluzând disciplina/disciplinele predate)</u> pentru care s-a depus dosarul (10 p - premiu/ 8 p - mențiune)			
	d.2. rezultate obținute la <i>faza națională</i> a olimpiadelor și concursurilor școlare (<u>cu finanțare a ministerului</u>) din calendarul specific al ministerului la <u>disciplina/disciplinele predate (sau interdisciplinar, incluzând disciplina/disciplinele predate)</u> pentru care s-a depus dosarul (8p-loc I; 7p-loc II; 6p-loc III; 5p-mențiune)			
	d.3. rezultate la <i>faza județeană</i> a olimpiadei și/sau la faza județeană / interjudețeană/ regională/ zonală a <i>concursurilor școlare</i> (<u>cu finanțare a ministerului</u>) din calendarul ministerului la <u>disciplina /disciplinele predate (sau interdisciplinar, incluzând disciplina /disciplinele predate)</u> pentru care s-a depus dosarul (6p-loc I; 5p-loc II; 4p-loc III; 3p-mențiune)			
	d.4. rezultate la <i>faza națională/regională/ interjudețeană/ județeană/</i> a <i>concursurilor școlare</i> (<u>fără finanțare a ministerului</u>) din <i>calendarul specific al ministerului (faza națională/regională/ interjudețeană: 5p-loc I; 4p-loc II; 3p-loc III; 2p-mențiune; faza județeană: 4p-loc I; 3p-loc II; 2p-loc III; 1p-mențiune)</i>			
	d.5. rezultate la concursurile școlare din <i>calendarul I.Ș.J/ organizate de către universități</i> la <u>disciplina /disciplinele predate (sau interdisciplinar, incluzând disciplina /disciplinele predate)</u> pentru care s-a depus dosarul (4p-loc I; 3p-loc II; 2p-loc III; 1p-mențiune)			
	d.6. pregătirea loturilor olimpice de elevi (1p /an)			
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.			

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente justificative	Pagina
0	1	2	3	4
	Maximum 10 p e.1. activități desfășurate cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (2p /an) e.2. rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline sau activitate de profesor pregătitor al loturilor olimpice la nivel <i> internațional/ național/ județean</i> (3p/ 2p/1p /an) e.3. profesor însoțitor de lot olimpic / sau la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, la nivel <i> internațional/ național/ județean</i> (3p /2p/ 1p /an) f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. Maximum 8 p f.1. membru al comisiei de evaluare/organizare la olimpiadele și concursurile școlare la disciplina/disciplinele predate: fazele <i> internațională/națională</i> ; fazele <i> interjudețene /județene</i> ; fazele <i> locale</i> ; (se va acorda <i> punctaj maxim</i> pentru președinte/ președinte executiv/ vicepreședinte/ secretar științific și <i> jumătate din punctaj</i> pentru membru/ membru în comisia de organizare) (3p/2p/1p/comisie) f.2. membru al comisiei de evaluare/organizare la concursuri școlare din calendarul activităților educative: fazele <i> internațională/națională</i> ; fazele <i> interjudețene /județene</i> ; fazele <i> locale</i> ; (se va acorda <i> punctaj maxim</i> pentru președinte/ președinte executiv/ vicepreședinte/ secretar științific și <i> jumătate din punctaj</i> pentru membru/ membru în comisia de organizare (1,5p/1p/ 0,5p/comisie) f.3 elaborare de subiecte pentru olimpiade și concursuri la disciplina/disciplinele predate pentru fazele internațională/			

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente justificative	Pagina
0	1	2	3	4
	națională/ județeană/locală (avizate de ISJ Suceava/minister) (2p/1p/0,5p/0,25p/ subiect)			
	f.4. activități de voluntariat în organizarea olimpiadelor și a concursurilor școlare la disciplina/ disciplinele predate (avizate de ISJ Suceava/ minister) (0,25 p/activitate)			
	f.5. activitatea în calitate de profesor asistent în desfășurarea olimpiadelor/ concursurilor pentru fazele județene/ interjudețene/ naționale/ internaționale (0,25 p/ activitate)			
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională Maximum 5 p			
	g.1. Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex.:masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.) Maximum 5 p, (1p/elev/an)			
	g.2. Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale Maximum 5 p, (1p/elev/an)			
	g.3. Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată Maximum 5 p, (1p/clasă/grupă/an)			
	g.4. Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. Maximum 5 p, (1p/an)			
	g.5. Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată Maximum 5 p, (1p/an)			
	g.6. Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară Maximum 5 p, (1p/proiect/ parteneriat/ an)			
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local / județean / interjudețean / național / internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă,			

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente justificative	Pagina
0	1	2	3	4
	educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti discriminare etc.) Maximum 10 p			
	h.1. Inițierea și coordonarea de proiecte la nivel <i> internațional/ național/ interjudețean</i> (4p/3p/2p/ proiect)			
	h.2. Inițierea și coordonarea de proiecte la nivel <i>județean/ local</i> (1,5p/1p/proiect)			
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*. Maximum 12 p			
	i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Maximum 10 p, (10 p/manual)			
	i.2. Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale Maximum 10 p, (10 p/proiect de manual școlar/ manual școlar tradus)			
	i.3. Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale (max. 5 p)			
	i.4. Elaborarea / evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/ a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale la începutul anului școlar); (câte 4 puncte /număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea/ evaluarea căruia a participat; câte 4 puncte /număr de autori pentru personalul didactic de			

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente justificative	Pagina
0	1	2	3	4
	predare pentru elaborarea unor lecții pentru clasele gimnaziale) (max. 4 p)			
	i.5. Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ; (câte 5 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională validată și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ, la elaborarea căreia a participat) (max. 5 p)			
	i.6. Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. (câte 4 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională/auxiliar curricular validate și publicate în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor, la elaborarea căreia a participat) (max. 4 p)			
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - 40 puncte	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. Maximum 5 p			
	a.1. contribuții la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, studii/cercetări în domeniu, avizate de Ministerul Educației și Cercetării / I.Ș.J. Suceava (3 p / document)			
	a.2. contribuții la elaborarea de proceduri operaționale în domeniu, avizate de Ministerul Educației și Cercetării/ I. Ș. J. Suceava (1,5 p/document)			
	b) Organizarea/Participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației și Cercetării sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național. Maximum 2 p			
	b.1. Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de MEC/ CNPEE (2 puncte)			

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente justificative	Pagina
0	1	2	3	4
	b.2 Organizare/ participare la sesiunile de lucru pentru Curriculum Național (1,5 puncte)			
	c) Elaborarea/Participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. Maximum 3 p			
	c.1. elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării (2p/document)			
	c.2. participarea la elaborarea de îndrumare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării (1p/document)			
	c.3. elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (2p/document)			
	c.4. participarea la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1p/document)			
	c.5. elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național (2p/document)			
	c.6. elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi (CDL), însoțite de suportul de curs (2p/opțional/național, 1p/opțional/județean, 0,5p/opțional/unitate școlară)			
	d) Implementarea/Coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleshcoală Proiectarea/Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală Realizarea/Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării. Maximum 5 p			
	d.1. implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală (4 p /național, 3 p /județean)			

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente justificative	Pagina
0	1	2	3	4
	d.2. proiectarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală (4 puncte)			
	d.3. prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală (3 puncte)			
	d.4. realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării (4 p/soft/platformă)			
	d.5. participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării (3p/soft/platformă)			
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. Maximum 5 p			
	e.1. activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene (2 p /activitate)			
	e.2. activitate de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării (1,5 p /activitate)			
	e.3. activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți, inclusiv în mediul online (1,5 p/activitate)			
	f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean, în cadrul comisiilor de etică, comisii de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și Securitate în muncă, activitate de membru în comisiilor de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitate de coordonator pentru programe și proiecte educative, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale sau asociații profesionale, inclusive în calitate de observator. Maximum 5 p			

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente justificative	Pagina
0	1	2	3	4
	f.1 Responsabil comisie / coordonator (CEAC, CA, SCIM, comisie metodică, consilier educativ, comisii permanente în instituțiile de învățământ, responsabil proiecte și programe ecu fonduri europene nerambursabile etc.) și activitate în organisme de conducere sindicale / asociații profesional (activitatea desfășurată este neremunerată)			
	f.2 membru comisie (CEAC, CA, SCIM, comisii PSI, SSM, ocuparea posturilor didactice etc.) (0,5 p/an)			
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. Maximum 4 p			
	g.1. activitate de metodist (0,5 p/an)			
	g.2. activitate de membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar (0,5 p/an)			
	g.3. activitate de coordonator de cerc pedagogic (0,5 p/an)			
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative / administrative, pentru elaborarea / revizuirea programelor / subiectelor / testelor de antrenament pentru simulările / evaluările / examenele / concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative. Maximum 6 p			
	h.1. activitatea în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, la solicitarea Ministerului Educației și			

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente justificative	Pagina
0	1	2	3	4
	Cercetării (2p/an)			
	h.2. activitatea în cadrul unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor /testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenelor/ concursurile naționale (2p/an)			
	h.3 activitate în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale (2p/an)			
	h.4. activitate de traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale (2p/an)			
	h.5. activitatea în cadrul comisiilor naționale de evaluare și desfășurare a examenelor naționale (3p/an)			
	h.6. activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării (1p/an)			
	h.7. activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative (2p/an)			
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. Maximum 2 p			
	i.1. participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale (1 p/activitate)			
	i.2. participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică (1 p /activitate)			
	j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale. Maximum 3 p, (1 p/activitate)			

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente justificative	Pagina
0	1	2	3	4
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională - 15 puncte	a) Implementare/Coordonare/Participare la proiecte/programe de formare profesională*. Maximum 5 p			
	a.1. implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). (maximum 5 puncte) (2 p /proiect/program)			
	a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). (maximum 3 puncte) (1,5 p /proiect/program)			
	b) Implementare/Coordonare/Participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*. Maximum 5 p			
	b.1 Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel" (proiecte <i>zonale, județene, naționale</i> sau <i>internaționale</i> -maximum 5 puncte) (2p/3p/4p/5p)			
	b.2. participarea la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare (<i>zonale, județene, naționale</i> sau <i>internaționale</i> maximum 3 puncte) (0,5p/1p/2p/3p)			
	c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumarea a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/ civic/ sportiv/ al dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (1p/activitate) Maximum 3 p			
	d) Inițierea/Organizarea/Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. Maximum 2 p			
	d.1. inițierea/organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (1 p / activitate)			

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente justificative	Pagina
0	1	2	3	4
	d.2. participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (0,5 p / activitate)			
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - 15 puncte	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, PEO, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*. – ca și activitate neremunerată Maximum 10 p			
	a.1. Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată (maxim 5 puncte) (3p/proiect)			
	a.2. Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. (maxim 5 puncte) (3p/proiect)			
	a.3. Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. (maxim 5 puncte) (2p/proiect)			
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. (1 p/activitate) Maximum 2 p			
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. (1 p/parteneriat) Maximum 3 p			
TOTAL PUNCTAJ AUTOEVALUARE:				

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE, precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, respective de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non-guvernamentale sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Numele și prenumele candidatului:

Semnătura: _____

Data: